

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ детского сада №337 на 2024 - 2025 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ д/с № 337
Т.В. Орлова
Приказ № 337 от

№ группы	Продолжительность одного вида ООД	Объём недельной образовательной нагрузки	Понедельник	Объём ежедневной нагрузки	Вторник	Объём ежедневной нагрузки	Среда	Объём ежедневной нагрузки	Четверг	Объём ежедневной нагрузки	Пятница	Объём ежедневной нагрузки
Первая младшая группа № 1	8 - 10 мин.	11 занятий (1 ч. 30 мин)	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00 - 9.08 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.28 2 пол. Дня: Чтение худ.литер.	2 зан/16 мин	1. Речевое развитие (развитие речи/ худ.лит-ра) 9.00 - 9.08 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.29 2 пол. Дня: Чтение худ.литер.	2 зан/17 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.08 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.28 2 пол. Дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.45-15.53 Чтение худ.литер.	3 зан/24 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.08 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.29 2 пол. Дня: Чтение худ.литер	2 зан/17 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.08 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.28 2 пол. Дня: Чтение худ.литер.	2 зан/16 мин
Вторая ранняя группа № 2	4-8 мин	10 занятий (1 ч. 05 мин)	1. Игра-занятие на развитие речи 9.00 - 9.05 2. Игра-занятие на развитие движений 9.15-9.23 2 пол. Дня: Чтение худ.литер.	2 зан/13 мин	1. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.05 2. Музыкальная игра-занятие 9.15-9.23 2 пол.дня: Чтение худ.литер.	2 зан/13 мин	1. Игра-занятие на развитие речи 9.00-9.05 2. Игра-занятие со строительным материалом 9.15-9.23 2 пол. Дня: Чтение худ.литер.	2 зан/13 мин	1. Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем 9.00-9.05 2. Музыкальная игра-занятие 9.15-9.23 2 пол. Дня: Чтение худ.литер.	2 зан/13 мин	1. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.05 2. Игра-занятие на развитие движений 9.15-9.23 2 пол. Дня: Чтение худ.литер.	2 зан/13 мин

Вторая младшая группа № 12	15 мин	11 занятий (2 ч. 45 мин.)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер	2 зан/30 мин	1. Речевое развитие (развитие речи/ худ.лит-ра) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.40 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.45-16.00 Чтение худ.литер	3 зан/45 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер	2 зан/30 мин	1. Речевое развитие (развитие речи/ худ.лит-ра) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер.	2 зан/30 мин	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (плавание) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер.	3 зан/45 мин	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.25-9.40 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.45-16.00 Чтение худ.литер.	2 зан/30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер.	2 зан/30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка(1,3)/ аппликация(2,4) 9.40-9.55 2 пол. дня: Чтение худ.литер	2 зан/30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка(1,3)/ аппликация(2,4) 9.40-9.55 2 пол. дня: Чтение худ.литер
Вторая младшая группа № 3	15 мин	11 занятий (2 ч. 45 мин.)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер	2 зан/30 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (математика) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер	3 зан/45 мин	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (плавание) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер.	2 зан/30 мин	1. Речевое развитие (развитие речи/ худ.лит-ра) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер.	2 зан/30 мин	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (плавание) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер.	3 зан/45 мин	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.25-9.40 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.45-16.00 Чтение худ.литер.	2 зан/30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ.литер.	2 зан/30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка(1,3)/ аппликация(2,4) 9.40-9.55 2 пол. дня: Чтение худ.литер	2 зан/30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка(1,3)/ аппликация(2,4) 9.40-9.55 2 пол. дня: Чтение худ.литер

Средняя группа №6	20 мин	12 занятий (4 ч)	<p>1. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическое развитие (тренажеры) 9.30-9.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/40 мин	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50</p> <p>2 пол.дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.45-16.05</p> <p>Чтение худ.литер</p>	3 зан/60 мин	<p>1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.30-9.50</p> <p>2 пол.дня: 3. Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ) 15.45-16.05</p> <p>Чтение худ.литер.</p>	3 зан/60 мин	<p>1. Речевое развитие (развитие речи/ худ.лит-ра) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическое развитие (плавание) 9.40-10.00</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/40 мин	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка(1,3)/ аппликация(2,4) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/40 мин
Средняя группа №7	20 мин	12 занятий (4 ч)	<p>1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.30-9.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/40 мин	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (тренажеры) 9.30-9.50</p> <p>2 пол.дня: 3. Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ) 15.45-16.05</p> <p>Чтение худ.литер.</p>	3 зан/60 мин	<p>1. Физическое развитие (плавание) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи/ худ.лит-ра) 9.30-9.50</p> <p>2 пол.дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.45-16.05</p> <p>Чтение худ.литер</p>	3 зан/60 мин	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/40 мин	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка(1,3)/ аппликация(2,4) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50-10.10</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/40 мин

Старшая группа № 4	20-25 мин	16 зазатй (6 ч 15 мин)	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>) 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи/ худ.-лит.-ра) 9.35-9.55</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	3 зан/70 мин	<p>1. Физическое развитие (<i>тренажеры</i>) 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.35-10.00</p> <p>3. Познавательное развитие (окружающий мир) 10.10-10.30</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>4. Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	4 зан/1 ч 35 мин	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>) 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.55-10.20</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	3 зан/70 мин	<p>1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (<i>физическая культура</i>) 9.35-10.00</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (апликация) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	3 зан/70 мин	<p>1. Физическое развитие (<i>плавание</i>) 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир/ познавательная исследовательская деятельность) 9.35-9.55</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	3 зан/70 мин
Старшая группа № 5	20-25 мин	16 зазатй (6 ч 15 мин)	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>) 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи/ худ.-лит.-ра) 9.35-9.55</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	3 зан/70 мин	<p>1. Физическое развитие (<i>тренажеры</i>) 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.35-10.00</p> <p>3. Познавательное развитие (окружающий мир) 10.10-10.30</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>4. Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	4 зан/1 ч 35 мин	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>) 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) 9.55-10.20</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	3 зан/70 мин	<p>1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (<i>физическая культура</i>) 9.35-10.00</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (апликация) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	3 зан/70 мин	<p>1. Физическое развитие (<i>плавание</i>) 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир/ познавательная исследовательская деятельность) 9.35-9.55</p> <p>2 пол.дня:</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15.45-16.10</p> <p>Чтение худ.-литер.</p>	3 зан/70 мин

Подготовительная группа № 9	30 мин.	17 занятий (8 ч. 30 мин)	<p>1. Физическое развитие (<i>тренажеры</i>) 9.00-9.30</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3. Познавательное развитие (окружающий мир/ познавательная исследовательская деятельность) 10.20-10.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 15.45 – 16.15</p> <p>Чтение худ.литер.</p>	4 зан/ 2 ч.	3 зан/ 1ч.30 мин.	<p>1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>) 10.20-10.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	3 зан/ 1ч.30 мин.	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30</p> <p>2. Физическое развитие (<i>плавание</i>) 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	3 зан/ 1ч.30 мин.
Подготовительная группа № 10	30 мин.	17 занятий (8 ч. 30 мин)	<p>1. Речевое развитие (худ.лит-ра) 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир/ познавательная исследовательская деятельность) 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>) 10.20-10.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 15.45 – 16.15</p> <p>Чтение худ.литер.</p>	4 зан/ 2 ч.	3 зан/ 1ч.30 мин.	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9.00 - 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (<i>физическая культура</i>) 10.20-10.50</p> <p>2 пол.дня: Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ) 15.45 – 16.15</p> <p>Чтение худ.литер.</p>	4зан/ 2 ч.	<p>1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (<i>плавание</i>) 10.20-10.50</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	3 зан/ 1ч.30 мин.

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (для детей с ЗПР)
МОУ детского сада № 337 на 2024 - 2025 учебный год**

№ группы	Продолжительность в одного вида ООД	Объем недельной образовательной нагрузки	Понедельник	Объем ежедневной нагрузки	Вторник	Объем ежедневной нагрузки	Среда	Объем ежедневной нагрузки	Четверг	Объем ежедневной нагрузки	Пятница	Объем ежедневной нагрузки
Старшая группа №11 ЗПР	20-25мин	16 занятий (6 ч 5 мин)	1. Речевое развитие (развитие речи/ худ. лит- ра) 9.00-9.20 2. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.05 2 пол.дня: 3. Художественно- эстетическое развитие (лепка) 15.45-16.10 Чтение худ.литер.	3зан/70 мин	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.05 3. Познавательное развитие (окружающий мир) 10.15-10.35 2 пол.дня: 4. Социально- коммуникативное развитие (ОБЖ) 15.45-16.10 Чтение худ.литер.	4 зан/1 ч 35 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.20 2. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.05 2 пол.дня: 3. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.45-16.10 Чтение худ.литер.	3 зан/70 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.25 2. Речевое развитие (развитие речи) 9.35-9.55 2 пол.дня: 3. Художественно- эстетическое развитие (аппликация) 15.45-16.10 Чтение худ.литер.	3 зан/70 мин	1. Познавательное развитие (окружающий мир/ познаватель- но-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (плавание) 9.35-10.00 2 пол.дня: 3. Художественно- эстетическое развитие (конструирование) 15.45-16.10 Чтение худ.литер.	3 зан/70 мин
Подготовительная группа №8 ЗПР	30 мин.	17 занятий (8 ч 30 мин)	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.10 3. Познавательное развитие (окружающий мир) 10.20-10.50 2 пол.дня: 4. Художественно- эстетическое развитие (аппликация) 15.45 - 16.15 Чтение худ.литер	4 зан/2 ч.	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.30 2. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10 3. Художественно- эстетическое развитие (лепка) 10.20-10.50 2 пол.дня: Чтение худ.литер.	3 зан/1 ч 30 мин.	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (плавание) 10.20-10.50 2 пол.дня: Чтение худ.литер.	3 зан/1 ч 30 мин.	1. Речевое развитие (худ.лит-ра) 9.00-9.30 2. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10 3. Познавательное развитие (конструирование) 10.20-10.50 2 пол.дня: 4. Социально- коммуникативное развитие (ОБЖ) 15.45 - 16.15 Чтение худ.литер.	4зан/2 ч.	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (математика) 9.40-10.10 3. Познавательное развитие (окружающий мир/ познаватель- но-исследовательская деятельность) 10.20-10.50 2 пол.дня: Чтение худ.литер.	3 зан/1ч.30 мин.

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ детского сада №337 на 2024 - 2025 учебный год**

№ группы	Продолжительность одного вида ООД	Объем недельной образовательной нагрузки	Понедельник	Объем ежедневной нагрузки	Вторник	Объем ежедневной нагрузки	Среда	Объем ежедневной нагрузки	Четверг	Объем ежедневной нагрузки	Пятница	Объем ежедневной нагрузки
Кратковременная группа № 14 (2)	4-8 мин	10 занятий (1 ч. 05 мин)	<p>1. Игра-занятие на развитие речи 9.00 - 9.05</p> <p>2. Игра-занятие на развитие движений 9.15-9.23</p> <p>2 пол. Дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/13 мин	<p>1. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.05</p> <p>2. Музыкальная игра-занятие 9.15-9.23</p> <p>2 пол.дня: Чтение худ.литер.</p>	2зан/13 мин	<p>1. Игра-занятие на развитие речи 9.00-9.05</p> <p>2. Игра-занятие со строительным материалом 9.15-9.23</p> <p>2 пол. Дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/13 мин	<p>1. Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем 9.00-9.05</p> <p>2. Музыкальная игра-занятие 9.15-9.23</p> <p>2 пол. Дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/13 мин	<p>1. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.05</p> <p>2. Игра-занятие на развитие движений 9.15-9.23</p> <p>2 пол. Дня: Чтение худ.литер.</p>	2 зан/13 мин